

Прочти и повтори

(1. Взрослый читает первую и вторую строчку, не договаривая последний слог, делаем паузу, чтобы ребенок мог добавить нужный слог.

2. Ребенок произносит первую строчку из двустопия, взрослый договаривает вторую.

3. Взрослый читает две строчки, ребенок повторяет.)

ба-ба-ба, ба-ба-ба

— Мама, мама! Вон труба!

бу-бу-бу, бу-бу-бу

— Ты и мне купи трубу,

би-би-би, би-би-би

— Ты на этой потруби.

бу-бу-бу, бу-бу-бу

— Дядя, дайте мне трубу,

бе-бе-бе, бе-бе-бе

потрубил я на трубе,

ба-ба-ба, ба-ба-ба

не нужна уже труба.

Прочти и подумай

(Взрослый читает по одному слову, четко произнося все звуки, делая акцент на отработываемый звук, ребенок повторяет. Второй этап: задаем ребенку вопрос и читаем медленно все слова, ребенок называет слово, отвечающее на вопрос.)

1. БА

бант, банан, бак, басня, башня, банка, батон, баян, балкон, баран, барабан, багаж, баранка, бабочка, шуба, верба, сдоба, изба, губа, рыба, шайба, труба.

К каким из этих названий подходит слово «один» и к каким — «одна»? Какие из этих слов обозначают продукты питания? Какие слова обозначают музыкальные инструменты?

2. БО

боб, бой, бок, бокс, бор, боль, боязнь, болт, борьба, борода, борт, борщ, бочка, небо, спасибо, альбом, забота, уборка, самбо.

Какие из этих слов можно заменить словами он, она, оно! Какие слова обозначают виды спорта? Какие из этих слов обозначают то, что мы можем увидеть, то, что мы можем услышать, или то, что мы можем почувствовать?

3. БУ

будка, бублик, бубен, будильник, букашка, буква, букварь, букет, бумага, бульон, бутылка, буран, обувь, азбука, незабудки, бабушка, бутон, небо.

Какие из этих слов относятся к обучению чтению? Что из всего этого может и не может двигаться само? Что из названных предметов можно и что нельзя передвинуть на другое место?

4. БЫ

бык, быстро бежать, бобы, зубы, губы, грибы, вербы, трубы, забыть.

Что здесь может расти, а что нет? Какие из этих слов обозначают один предмет, а какие несколько? Какие из этих слов отвечают на вопрос «что делать»?

5. БЕ

бег, белка, бегемот, беляк, бельё, берег, берёза, беседка, воробей, бежать.

Какие из этих слов обозначают животных? Какие слова отвечают на вопросы: кто? что?

6. БИ

бинт, билет, бисер, бинокль, бизон, ребята, рябина, кабина, забить шайбу, обязан беречь, лебяжий пух, бисерный кошелёк, забинтовать палец, жеребят.

Какие из этих слов отвечают на вопросы: какой? что делать? Прочитайте сначала слова, где есть «би», а потом слова, где есть «бя».

7. П – Б

победа, палуба, пальба, полушубок, беспорядок, пробочка, бесплатный проезд, безбилетный пассажир, послушный ребёнок, байковое платье, большая палка, пустая бутылка.

Прочитайте сначала слова, которые начинаются с буквы «б», а потом — с буквы «п».

Догадайся сам и загадай своим друзьям

Внутри я красный, очень сладкий,
а ну, кто съест меня, ребятки?

(арбуз)

В воде мы живём,
без воды пропадём.

(рыбы)

Меня не растили,
из снега слепили,
вместо носа ловко
вставили морковку,
глаза — угольки,
губы — сучки.
Холодная, большая.
Кто я такая?

(снежная баба)

Спал цветок и вдруг проснулся —
больше спать не захотел,
шевелинулся, встрепенулся,
взвился вверх и улетел.

А. Рождественская
(бабочка)

Всегда шагаем мы вдвоём,
похожие, как братья.
Мы за обедом под столом,
а ночью — под кроватью.

С. Маршак

Прочти и назови

(Взрослый читает предложение, показывая картинку, чтобы ребенок мог добавить слово там, где оно требуется.)

Второй раз взрослый целиком читает предложения, выделяя голосом отработываемый звук, ребенок повторяет за ним.

В первом случае ребенок отработывает звук в слове, во втором – в предложениях.)

1. У Бори был (барабан).
2. Он очень громко бил в (барабан).
3. У бабушки от грохота (барабана) заболела голова.
4. Она попросила Борю больше не играть на (барабане).
5. Он послушался бабушку.



1. Люба бегала по лугу и ловила (бабочку).
2. Там было много (бабочек).
3. Она долго не могла поймать ни одной (бабочки).
4. Наконец Люба поймала большую красивую (бабочку).
5. Вначале она обрадовалась, но потом ей стало жалко (бабочку) и Люба её отпустила.



1. Около небольшого болотца росли (незабудки).
2. Белла с мамой долго любовались этими нежными голубыми (незабудками).
3. Мама сказала: — Белла, не будем рвать эти (незабудки), пусть все ими любят.

Прочти и сосчитай

1. Боря с папой были в парке. Папа купил Боре 5 бубликов. Один бублик Боря отдал папе. А сам съел 2 бублика. *Сколько бубликов осталось у Бори?*
2. Двум обезьянкам дали по 3 банана. Большая обезьянка съела 3 банана, а маленькая один. *Сколько бананов осталось? На сколько больше бананов съела большая обезьяна?*

3. На заборе сидели 8 воробьев. 4 воробья слетели на землю и стали клевать кусок булки. Потом ещё один воробышек слетел на землю. *Сколько воробьев осталось на заборе? Сколько воробьев клевали булку*

Прочти, спроси, ответь

Пусть каждый прочтёт предложения эти, вопросы задаст, на вопросы ответит!

(Сначала прочитать весь рассказ. Затем читаем предложения по одному, после каждого задаем вопросы. В конце ребенок пересказывает рассказ.)

1.
Утром Белла собиралась в школу.
Кто...? Что делала...?
Она положила в портфель: яблоко, бублик, баранку, и большой бутерброд с колбасой.
Что положила...?
Бабушка засмеялась и сказала: — Учебники-то положить не забыла?
Кто...? Что сказала...? Что ответила Белла?

2.
Летом Люба была у бабушки в деревне.
Кто...? У кого...? Где...?
У бабушки был барашек Бунька.
У кого...? Кто...?
Она пасла барашка Буньку.
Кого...? Что делала...?

3.
Ребята посадили берёзки.
Кто...? Что...?
Они были тоненькие и беленькие.
Какие...?
Ребята поливали берёзки и оберегали их, чтобы козы не обглодали.
Кто...? Что делали...?

4.
На буфете на блюде были яблоки.
Где...? На чём...? Что...?
Боря хотел взять яблоко.
Кто...? Что...?
Он выбрал самое большое и потянулся к нему.
Что сделал...? Какое...?
Но яблоко покатилося, Боря хотел удержать яблоко и нечаянно толкнул блюдо.
Что...? Кто...? Что...? Что сделал...?
Блюдо упало и разбилось, а яблоки рассыпались.
Что случилось...?

5.
Боря и Люба с бабушкой были в лесу.

Кто...? С кем...?

Они собирали грибы.

Что делали...?

Грибов было мало, и ребятам было скучно их искать.

Чего...? Кому было...?

Но вдруг Люба нашла большую семью белых грибов.

Кто...? Что...?

Она очень обрадовалась и позвала Борю и бабушку.

Что сделала...? Кого...?

6.

На большом дубе было дупло.

Где...? Что...?

В нём жила белка с бельчатами.

Кто...? С кем...?

Белочка собирала грибы и орехи и носила бельчатам.

Кто...? Что делала...? Кому...?

Когда бельчата подросли, она стала учить их собирать грибы и орехи.

Кто...? Что стала...?

7.

У Беллы заболели зубы.

У кого...? Что случилось...?

Она боялась заходить в кабинет зубного врача и громко плакала.

Что делала...? Куда...?

Но оказалось, что лечить зубы совсем не больно.

Что оказалось...?

Говори, не торопись и смотри не ошибись

(Взрослый читает стихотворение целиком, потом предлагает ребенку повторять вслед за собой по одной строчке. Отрабатываемый звук выделяем голосом.)

Бегемот разинул рот,
булки просит бегемот,

С. Маршак

Баран букварь купил себе,
он изучал его.
Однако, кроме буквы Б,
не знает ничего.

Н. Слепакова, А. Шибяев

Барабан боднул баран.
Бух! — и лопнул барабан.

В поле Люба возле дуба,
Нам глядеть на Любу любо.
Прислонилась Люба к дубу,
Любо нам глядеть на Любу.

В. Лифшиц

У Бобы были бобы,
а у бабушки грибы.

— Вот бы...
— Вот бы...
— Вот бы мне...
Прокатиться на слоне!

Слон подумал:
— Вот бы мне
покатать их на спине!

В. Горбачёва

Баю, баю, баю, бай...
Ты, собаченька, не лай,
белолопа, не скули,
мою Таню не буди!

Бык тупогуб, тупогубенький бычок,
у быка бела губа была тупа.

На потом

Мама два бублика испекла Ирочке.
У каждого бублика было по дырочке.
Два бублика Ирочка съест с молоком,
а дырочки пусть полежат на потом.

С. Коган

Бык и бычок

У быка бока крутые.
У быка рога витые.
У быка большие ноги.
У быка характер строгий.

У бычка, как палки, ножки.
У бычка смешные рожки.
Хвостик у бычка короткий.
У бычка характер кроткий.

Е. Варганова

Ежик и барабан

С барабаном ходит ёжик.
Бум-бум-бум!
Целый день играет ёжик:
- бум-бум-бум!
С барабаном за плечами...
Бум-бум-бум!
Ежик в сад забрёл случайно.
Бум-бум-бум!
Очень яблоки любил он.
Бум-бум-бум!

Барабан в саду забыл он.
Бум-бум-бум!
Ночью яблоки срывались.
Бум-бум-бум!
И удары раздавались:
бум-бум-бум!
Ой, как зайчики струхнули!
Бум-бум-бум!
Глаз до зорьки не сомкнули.
Бум-бум-бум!

Г. Виеру

Как найти дорожку (В сокращении)

Ребята пошли в гости к деду-леснику. Пошли и заблудились. Смотрят, над ними Белка прыгает. С дерева на дерево. Ребята — к ней:

— Белка, Белка, расскажи, Белка, Белка, покажи, как найти дорожку к дедушке в сторожку.

— Очень просто,— отвечает Белка.— Прыгайте с этой ёлки вон на ту, с той — на кривую берёзку. С кривой берёзки виден большой дуб. С верхушки дуба видна крыша. Это и есть сторожка. Ну что же вы? Прыгайте!

— Спасибо, Белка! — говорят ребята.— Только мы не умеем по деревьям прыгать.

В. Берестов

Как бабочка собиралась на бал

Пригласили бабочку на бал. Бабочка очень обрадовалась. Она полетела домой и стала выбирать самое нарядное платье. И вдруг она вспомнила, что не спросила, где будет бал.

— Полечу к цветам,— решила Бабочка. Она надела бальное платье и полетела на луг, где росли цветы.

— Скажите, пожалуйста, вы не знаете, где будет бал? — спрашивала Бабочка, перелетая с одного цветка на другой.

— Нет,— качали головками цветы,— мы не знаем...

Так Бабочка и кружилась над цветами до самой осени в своём бальном платье, потому что цветов на лугу было много-много.

По И. Пивоваровой

Птичий будильник

Хоть убей, не могу утром проснуться! Мама будит — мычу, брат будит — лягаюсь. Наконец меня надоумили. Сделай, говорят, кормовую птичью полочку, да не простую, а с кликом. Укрепи на полочке прутик с колокольчиком и ломтиком сала. Я так и сделал. И просыпаюсь теперь на рассвете. Чуть посветлеет, а у меня уже колокольчик звонит за окном. Синички слетелись и теребят сало. И встаю, и умываюсь, и завтракаю под веселый звон. Я уж и в школу иду, а птичий будильник всё не унимается! Надёжный. И заводить не надо. Знай сало меняй.

Н. Сладков

Баня

Дикие звери тоже любят в баню ходить. Особенно кабаны, дикие свиньи. Правда, и баня у них особенная — свиная. Без пара, без горячей воды. Просто ванна одна — лунка в земле. В ванне вода. Вместо мыльной пены — жижа. Вместо мочалок — пучки старой травы и мха. Вас бы в такую баню и силой не загнать, а кабанов из неё только силой и выгонишь, вот до чего любят купаться!

Но ходят кабаны в баню совсем не за тем, за чем ходим в баню мы. Мы в баню идём мыться, а кабаны... пачкаться! Мочалкой и мылом мы грязь смываем с себя, а кабаны нарочно вымазываются в грязи. И чем больше они мажутся, тем веселее хрюкают. И после своей свиной бани они в сто раз грязнее, чем до неё. И очень довольны: уж теперь-то сквозь толстый слой грязи никакие кусаки не проберутся: ни мухи, ни комары, ни слепни! Щетина у них летом редкая, вот они грязью и мажутся. Как мы кремом «Тайга» от комаров.

Н. Сладков

Большое и маленькое

В одном большом городе, на самой маленькой улице, посередине большого прекрасного сада стоял маленький дом. В доме, в большой светлой комнате жил маленький старичок. С ним жили большая собака, маленькая рыжая белочка, большой разноцветный попугай и маленькая белая мышка. Большая собака больше всего любила маленького старичка.

Рыжая белочка больше всего любила прыгать в воду с одного большого дерева на другое. Большой разноцветный попугай больше всего любил воровать маленькие разноцветные пуговицы. А маленькая белая мышка больше всего любила большую головку сыра, которая стояла в кладовке.

А что любил старичок? Маленький старичок больше всего любил по вечерам читать вслух большую книжку с картинками.

Когда приходил вечер, собака, белочка, попугай и белая мышка собирались вокруг своего хозяина послушать сказки, и тогда сразу становилось понятно, что в этом маленьком домике живёт большая дружба.

В. Пивоваров

Если ты подумаешь, то рассказ придумаешь

1. Одно из стихотворений детского писателя С. Я. Маршака начинается так: «Где обедал, воробей? В зоопарке у зверей». Как вы думаете, к каким зверям залетал воробей и что клевал у них?
2. Боря учил своего маленького брата Вадика читать слова по букварю и другим книгам. Расскажите, как Вадик учился, как научился читать слова с буквой Б и как Боря исправлял его ошибки.
3. Боря и Валя поспорили о том, кто из них лучше бегают. Расскажите о том, как они решили этот спор, как соревновались по бегу, и кто из них победил.